

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah selesai dilaksanakan, dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Implementasi media video pada pembelajaran daring menggunakan aplikasi *WhatsApp* ini sangat mudah dipahami dari segi materi yang dijelaskan. Ukuran media yang tidak terlalu besar membuat siswa mudah untuk mengaksesnya.
2. Aspek respon siswa ketika pemanfaatan media video dalam proses pembelajaran daring menggunakan *WhatsApp* hampir seluruh siswa memberikan respon positif yaitu siswa merasa senang dan antusias terhadap media video ini. Adapun sebagian kecil siswa yang memberikan respon negatif yaitu merasa malas untuk memutar video ini. Untuk respon siswa terhadap penggunaan *WhatsApp* sebagai aplikasi untuk mengakses media tersebut yaitu hampir seluruh siswa merasa terbantu karena penggunaannya mudah dan dapat diakses dimana saja dan kapan saja.
3. Aspek kendala yang dihadapi siswa ketika pemanfaatan media video dalam pembelajaran daring mata pelajaran Instalasi Tenaga Listrik terdapat dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal berkaitan dengan rasa malas dan kurang antusias siswa dalam mengakses media video tersebut. Sedangkan faktor eksternal sebagian siswa mengalami kendala pada kuota dan koneksi internet.

#### 5.2 Implikasi

Penelitian pemanfaatan media video pembelajaran pada pembelajaran daring mata pelajaran instalasi tenaga listrik menggunakan media sosial *WhatsApp* di SMK Negeri 4 Bandung menghasilkan implikasi sebagai berikut :

Eka Putri Fitriani, 2020

**PEMANFAATAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN INSTALASI TENAGA LISTRIK  
MENGUNAKAN MEDIA SOSIAL WHATSAPP SEBAGAI ALTERNATIF PEMBELAJARAN  
DARING DI SMK NEGERI 4 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Bentuk dari media yang dihasilkan adalah video ilustrasi pembelajaran sebagai salah satu bahan ajar pada pembelajaran daring menggunakan *WhatsApp*.
2. Pemanfaatan media video pembelajaran harus lebih interaktif dan dapat menjelaskan secara detail mengenai proses dalam cara kerja.
3. Pemanfaatan media video pembelajaran pada materi komponen dan cara kerja penangkal petir dapat lebih mudah dipahami dibandingkan dengan tanpa menggunakan media pembelajaran.

### 5.3 Rekomendasi

Rekomendasi yang diberikan oleh peneliti dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Bagi siswa, untuk meningkatkan pengetahuan mengenai penggunaan media pembelajaran daring, meningkatkan motivasi belajar saat pembelajaran daring dan memanfaatkan lebih baik media yang diberikan, dan mempersiapkan segala aspek yang berkaitan dengan akses media pembelajaran untuk meminimalisir kendala.
2. Bagi pihak guru, untuk meningkatkan pengetahuan mengenai media yang dapat digunakan untuk pembelajaran daring kepada siswa agar lebih bervariasi dalam pembelajaran jadi tidak hanya teori dan materi bacaan dalam pembelajaran daring ini supaya siswa tidak mudah bosan.

Bagi pihak sekolah, agar memberikan fasilitas sarana dan prasarana kepada siswa dalam pembelajaran daring, khususnya pemberian bantuan kuota internet. Karena kendala yang dihadapi siswa hampir semuanya mengenai keterbatasan kuota.